

*„Edukacja i aktywność
- najlepsze metody przeciwdziałania
marginalizacji i wykluczeniu osób starszych w Małopolsce”*

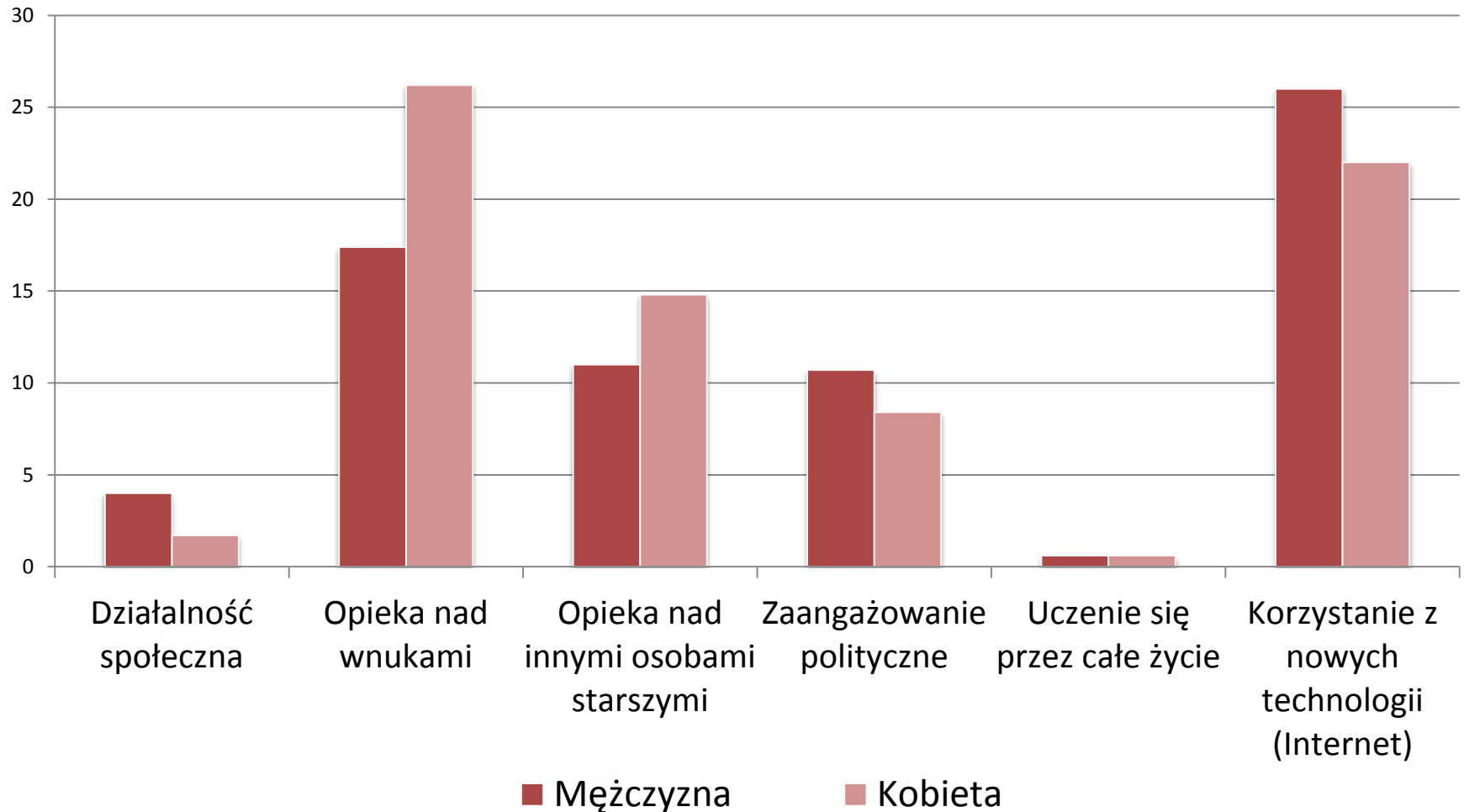
*Małopolska Debata nt. Rozwoju Edukacji i Aktywności Osób
Starszych
20.XI.2015, Kraków*

I SESJA

Ewolucja stanowisk dotyczących potencjalnych możliwości osób starszych

*dr Jolanta Perek-Białas
Szkoła Główna Handlowa oraz Uniwersytet Jagielloński*

Wybrane wskaźniki wykorzystania potencjału osób starszych



Źródło: dane Active Ageing Index, 2014

CEL:

**Aktywność, w tym edukacyjna, jako
forma przeciwdziałania
marginalizacji osób starszych**

Aktywność w każdym wieku?



Źródło: zdjęcia projektu EMIN, we współpracy z Age Platform Europe

Badanie opiekunów



- **Brak kompetencji opiekuńczych**
 - Kursy, szkolenia
 - Poradniki
 - Informacja w internecie
 - Grupy wsparcia

No i takie wsparcie merytoryczne, żeby dana osoba mogła całokształt albo jako baza informacji przez internet, albo w jakimś takim typu fundacja, żeby w jednym miejscu można się było na wiele rzeczy dowiedzieć.

Uczenie przez działanie czyli aktywność i uczenie...

- *środowisko życia i pracy stało się środowiskiem uczenia się, w którym uczący się nie są świadomi, że nabywają nową wiedzę, umiejętności i kompetencje*

S. Broek, EPALE

<http://ec.europa.eu/epale/pl/node/3813>



Partnerstwo WeDO 2 opracowało gotowy do wykorzystania zestaw materiałów edukacyjnych dla wszystkich, których dotyczą kwestie związane z opieką

Pełny podręcznik szkoleniowy, w tym wszystkie narzędzia i materiały na stronie internetowej

www.wedo-partnership.eu

Propozycje dla UTW

1. Oferta dotycząca **uczenia się przez działanie** w zakresie wspierania jak i opiekowania się
2. Wykorzystanie już istniejących narzędzi (przykład projektu WeDO)
3. Ocena działań i oferty, nie tylko pod kątem „co się podoba”, ale co może być przydatne i jak ja mogę dalej wykorzystać swój potencjał w środowisku (także poza UTW)

Co to jest?

<https://www.youtube.com/watch?t=1&v=leINN5uA2xw>



Dziękuję za uwagę!

Jolanta.perek-bialas@uj.edu.pl